

La **TECNOLOGIA** prevista dalle nuove indicazioni nazionali è una disciplina che si colloca, in maniera trasversale, nel curriculum della scuola primaria. L'uso delle tecnologie è finalizzato a sviluppare il lavoro scolastico in più discipline, per presentarne i risultati e per potenziare le capacità comunicative.

I MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. • Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale. 	<ul style="list-style-type: none"> – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni; – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; – Smontare semplici oggetti e meccanismi 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> – osservare e classificare materiali semplici (ad esempio la carta); – realizzare un manufatto seguendo istruzioni date; – osservare e classificare semplici oggetti. 	Esegue istruzioni d'uso in modo corretto e preciso	9/10
		<p>CLASSE SECONDA e TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – osservare oggetti e strumenti di uso comune individuandone forma, componenti, funzioni; – analizzare le varie componenti riconoscendo i materiali utilizzati; – classificare i manufatti secondo le loro funzioni; – conoscere e seguire le varie fasi per la realizzazione di un manufatto. 	Esegue correttamente istruzioni d'uso	7/8
		<p>CLASSE QUARTA E QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> – osservare diversi tipi di materiali e oggetti scoprendone le principali caratteristiche e proprietà – classificare i materiali in base alle loro caratteristiche e proprietà; – manipolare diversi tipi di materiali utilizzando anche attrezzi diversi. 	Esegue semplici istruzioni d'uso	6
			Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante	5

TABELLE E GRAFICI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. - Sa ricavare informazioni utili leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni per la costruzione di un artefatto, per l'analisi e la classificazione di oggetti, alimenti; - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi; - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservare oggetti e rappresentarli graficamente a mano libera nella forma e nelle componenti; - collaborare nella realizzazione di cartelloni. <p>CLASSE SECONDA E TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappresentare a mano libera un oggetto da diversi punti di vista; - riconoscere oggetti rappresentati da altri o in altre situazioni; - utilizzare tabelle a doppia entrata e istogrammi; - scrivere le fasi di un'esperienza collaborando con i compagni; - leggere le etichette per reperire le informazioni (ad esempio sulle proprietà degli alimenti) <p>CLASSE QUARTA E QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso delle proporzioni disegnando su foglio quadrettato in scala; - utilizzare mappe, tabelle e diagrammi; - scrivere le fasi di un'esperienza in modo autonomo; - utilizzare dépliant per reperire informazioni utili su luoghi. 	<p>Esegue istruzioni d'uso in modo corretto e preciso</p> <p>Esegue correttamente istruzioni d'uso</p> <p>Esegue semplici istruzioni d'uso</p> <p>Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;">9/10</p> <p style="text-align: center;">7/8</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">5</p>

STRUMENTI INFORMATICI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni; • Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. 	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso; – Riconoscere e documentare le funzioni principali di una applicazione informatica; – Usare internet per reperire notizie e informazioni; – Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità – Salvare i lavori in modo ordinato, classificandoli secondo precisi criteri e immagazzinandoli in cartelle – Usare la videoscrittura per realizzare semplici documenti; – Utilizzare strumenti digitali e multimediali per l'apprendimento. 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> – conoscere le principali componenti di un computer; – accendere e spegnere il computer; – usare programmi di grafica e/o software didattici <p>CLASSE SECONDA -TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – utilizzare semplici sequenze algoritmiche assegnate; – costruire semplici sequenze algoritmiche per fornire istruzioni ad altri; – utilizzare il mouse, la tastiera, il tastierino numerico, la stampante; – usare il computer utilizzando la videoscrittura per scrivere frasi e stamparle; – usare un programma di grafica per realizzare semplici disegni; <p>CLASSE QUARTA E QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> – rappresentare sequenze algoritmiche con diagrammi di flusso utilizzando correttamente simboli; – usare semplici programmi 	<p>Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali</p> <p>Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali</p> <p>Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali</p> <p>Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso e incerto</p>	<p style="text-align: center;">9/10</p> <p style="text-align: center;">7/8</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">5</p>

ENERGIA E AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce ed analizza, nelle linee generali i processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, ed il relativo impatto ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi, inquinamento e deturpamento dell'ambiente; – Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali; – Comprendere il significato elementare di energia 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> – utilizzare la carta senza sprechi e smaltirla in modo corretto 	<p>Esegue istruzioni d'uso in modo corretto e preciso</p>	9/10
		<p>CLASSE SECONDA E TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizzare manufatti usando materiali di recupero; – classificare i materiali in riciclabili e non riciclabili; – individuare e riconoscere i bidoni per la raccolta differenziata dei materiali analizzati e loro uso corretto 	<p>Esegue correttamente istruzioni d'uso</p>	7/8
		<p>CLASSE QUARTA E QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> – individuare le conseguenze dell'utilizzo di diverse forme di energia sull'ambiente e sulla salute; 	<p>Esegue semplici istruzioni d'uso</p>	6
		<ul style="list-style-type: none"> – assumere consapevolezza dell'importanza del risparmio energetico. 	<p>Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante</p>	5