

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth. - Conoscere alcuni tratti essenziali della Chiesa 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vita e la natura sono dono di Dio - I segni che nell'ambiente richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre - L'ambiente in cui Gesù bambino è vissuto. - La Chiesa come famiglia di Dio. 	<p>L'alunno conosce che Dio è Creatore e Padre e conosce alcuni dati fondamentali della vita di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>

<p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere che la Bibbia è il testo sacro e cristiani. - Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La festa come memoria di avvenimenti importanti. - I segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e i loro significati. <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconti biblici significativi 	<p>L'alunno conosce i segni della festa cristiana del Natale e della Pasqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. <p>L'alunno sa che la Bibbia è un testo sacro per i cristiani e lo sa distinguere da altri testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p> <p>D/O B Disc S</p>
--	---	--	--	---

	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni tratti essenziali della Chiesa. - Conoscere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Conoscere il significato di giustizia e di carità. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore dell'accoglienza e dell'amore manifestato nei gesti e nelle parole di Gesù. 	<p>L'alunno riconosce la Chiesa come luogo di incontro e di preghiera per i cristiani e accoglie i valori cristiani di inclusione, solidarietà e pace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	---	--	--	---------------------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.- Conoscere Gesù di Nazareth, l'Emmanuele e il Messia- Individuare alcuni tratti essenziali della Chiesa.	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">- La vita e la natura sono dono di Dio da rispettare.- I segni che nell'ambiente richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.- Gesù, gli avvenimenti legati alla sua nascita e al suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.	<p>L'alunno sa riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none">- in modo puntuale e sicuro.- in modo soddisfacente- in modo essenziale- in modo parziale e frammentario.	<p>D/O B Disc S</p>

<p>E sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli essenziali segni cristiani del Natale e della Pasqua. - Conoscere modi di pregare e di celebrare delle diverse religioni del mondo. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - In tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. - Analisi di testi e immagini a tema religioso. - I segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e i loro significati. - Per i cristiani il Natale è festa di amore e solidarietà. - Il significato di espressioni religiose (gesti, riti...) nelle diverse religioni del mondo. 	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è un testo sacro per i cristiani e lo sa distinguere da altri testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p> <p>D/O B Disc S</p>
--	---	--	--	---

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ATRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere che la Bibbia è il testo sacro dei cristiani. - Ascoltare leggere e saper riferire qualche episodio chiave dei racconti evangelici <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni tratti essenziali della Chiesa. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconti biblici significativi. - Racconti evangelici relativi alla figura di Gesù. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore dell'accoglienza e dell'amore manifestato nei gesti e nelle parole di Gesù. - La Chiesa come 	<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	--	---	--	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la importanza della giustizia e della carità e della carità.	<p>comunità che accoglie e si mette al servizio degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia.		
--	--	---	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth, l'Emmanuele e il Messia, crocifisso e risorto. <p>IL LINGUAGGIO</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. - Il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. <p>IL LINGUAGGIO</p>	<p>L'alunno sa riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>

<p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Conoscere modi di pregare e di celebrare delle diverse religioni del mondo. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>-Conoscere la</p>	<p>RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - In tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. - Analisi di testi e immagini a tema religioso. - Alcuni elementi comuni tra la Pasqua ebraica e quella cristiana. - Il significato di espressioni religiose (gesti, riti...) nelle diverse religioni del mondo. <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	---	--	---	---------------------------------

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla loro esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>- Riconoscere che l'etica cristiana si origina nelle scelte di alleanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti biblici significativi attraverso i quali si conosce la storia del popolo di Israele - Le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è un testo sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	---	---	---	---------------------------------

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>con Dio degli antichi patriarchi di Israele.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere come dai primi testi biblici emergono valori cristiani attuali che stano alla base della convivenza universale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore di fiducia e di rispetto manifestato e custodito nell'antica alleanza tra Dio e l'uomo. 	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	---	---	--	---------------------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI RELIGIONE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - I personaggi chiave dell'Antico Testamento e le tappe fondamentali della storia della Salvezza. - Il messaggio di Gesù attraverso parabole miracoli è l'annuncio del regno di Dio. - La società del tempo di Gesù. 	<p>L'alunno sa riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>

<p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Conoscere i segni della salvezza operati da Gesù. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La religione si esprime nell'arte. - Alcuni elementi comuni tra la Pasqua ebraica e quella cristiana. - I riti della settimana santa e le tradizioni pasquali. <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
---	---	--	--	---------------------------------

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla loro esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale. - Ricostruire tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli. - Conoscere aspetti fondamentali dei Vangeli. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi fondamentali della vita di Gesù e del suo messaggio attraverso la lettura e la spiegazione di alcuni brani del Vangelo. 	<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è un testo sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. <p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili:</p>	<p>D/O B Disc S</p> <p>D/O</p>
---	--	--	--	--

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere come dai primi testi biblici emergono valori cristiani attuali che stano alla base della convivenza universale. - Scoprire nella persona e nella missione di Gesù la risposta alle domande di senso dell'uomo. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contenuto essenziale del messaggio evangelico incentrato sui valori della giustizia, amore e perdono. - Gesù attraverso i miracoli esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>B Disc S</p>
--	---	--	---	------------------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI RELIGIONE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i segni della salvezza operati da Gesù e azioni dello Spirito Santo. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Conoscere 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'inizio e la diffusione del messaggio di Gesù. - Gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo. 	<p>L'alunno sa riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario 	<p>D/O B Disc S</p>

	<p>avvenimenti e persone della chiesa cattolica e individuare i tratti essenziali della missione della Chiesa.</p> <p>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre religioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>- Intendere il senso</p>	<p>- L'importanza del movimento ecumenico e del dialogo interreligioso.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo in un'ottica di valorizzazione del dialogo interreligioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	---	---	--	---------------------------------

<p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. <p>LA BIBBIA E LE ATRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente 	<ul style="list-style-type: none"> - I simboli cristiani e quelli delle altre religioni. - Le religioni si esprimono nell'arte. 	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
---	---	---	--	---------------------------------

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla loro esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>pagine bibliche, individuandone il messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto 	<p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riflettere su alcune pagine bibliche ed in modo particolare gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche 	<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è un testo sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
---	---	--	--	---------------------------------

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<p>fondamentali e le tappe principali delle origini e dello sviluppo della chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per i cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini. - L'essenzialità del messaggio evangelico è incentrata sui valori di giustizia, amore e perdono. 	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo puntuale e sicuro. - in modo soddisfacente - in modo essenziale - in modo parziale e frammentario. 	<p>D/O B Disc S</p>
--	---	---	---	---------------------------------

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione della disciplina sono frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, di progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.