

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLI DI STORIA CL 1[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Individuare tracce e usarle come fonti.	<u>USO DELLE FONTI</u>	Usa correttamente le fonti.	9/10
		Osservazione di immagini, di sequenze, di oggetti vicini al mondo del bambino.	Utilizza le fonti in modo adeguato.	7/8
			Utilizza con sufficiente padronanza le fonti.	6
			Utilizza con difficoltà le fonti.	5
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni.	Riconoscere e produrre relazioni di successione. Conoscere i cicli temporali. Individuare mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate.	<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u>	Riconosce ed utilizza con sicurezza le relazioni temporali delle azioni/situazioni.	9/10
		Indicatori temporali: - Prima/adesso/dopo - Presente/passato/futuro - Ieri/oggi/domani - Ciclicità: i giorni	Riconosce ed utilizza in modo adeguato le relazioni temporali delle azioni/situazioni.	7/8
			Riconosce ed utilizza in modo parziale le relazioni temporali delle azioni/situazioni.	6
			Riconosce ed utilizza con difficoltà le relazioni temporali	5
		Successione delle azioni e delle situazioni legate al vissuto. La giornata: tempo a scuola e tempo a casa.		

		La settimana scolastica : orario settimanale. L'anno scolastico: il calendario dei compleanni degli alunni.	delle azioni/situazioni.	
Organizza le informazioni in semplici schemi.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Osservare, individuare e descrivere analogie e differenze in esperienze concrete e vicine nel tempo.	<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Schemi (di successione, ruote del tempo...)	Utilizza e organizza con sicurezza le conoscenze acquisite. Utilizza e organizza in modo abbastanza adeguato le conoscenze acquisite. Utilizza e organizza con sufficiente padronanza le conoscenze acquisite. Utilizza e organizza in modo inadeguato le conoscenze acquisite.	9/10 7/8 6 5
Racconta e rappresenta graficamente esperienze e conoscenze.	Rappresentare con disegni le conoscenze apprese	<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Lettura di immagini e situazioni. Confronto di immagini e situazioni. Disegni, grafismi, prime linee del tempo, sequenze iconiche... Approccio alla simbolizzazione.	Utilizza in modo completo e corretto le conoscenze apprese. Utilizza in modo abbastanza adeguato e corretto le conoscenze apprese. Utilizza in modo parziale le conoscenze apprese. Utilizza con difficoltà le conoscenze apprese.	9/10 7/8 6 5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLI DI STORIA CL 2^

COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Individuare tracce e usarle come fonti.	<p align="center"><u>USO DELLE FONTI</u></p> <p>Osservazione di immagini, di sequenze, di oggetti, di tracce vicini al mondo del bambino.</p>	<p>Usa con padronanza le fonti. 9/10</p> <p>Usa abbastanza correttamente le fonti. 7/8</p> <p>Usa con sufficiente padronanza le fonti. 6</p> <p>Usa in modo inadeguato le fonti. 5</p>	
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	<p>Riconoscere e produrre relazioni di successione.</p> <p>Conoscere i cicli temporali.</p> <p>Individuare mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e parlate.</p>	<p><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u></p> <p>Indicatori temporali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prima/adesso/dopo/poi/infine - Presente/passato/futuro - Ciclicità: i giorni/i mesi/le stagioni <p>Strumenti di misurazione: calendario e orologio.</p> <p>Percezione della durata delle azioni legate al vissuto.</p> <p>Successione delle azioni e delle situazioni</p>	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza le azioni legate al vissuto personale o raccontate. 9/10</p> <p>Riconosce e utilizza abbastanza adeguatamente le azioni legate al vissuto personale o raccontate. 7/8</p> <p>Riconosce e utilizza con sufficiente padronanza le azioni legate al vissuto. 6</p>	

		<p>legate al vissuto. La giornata: tempo a scuola e tempo a casa. La settimana scolastica : orario settimanale. L'anno scolastico: il calendario scolastico e solare.</p>	<p>personale o raccontate. Riconosce e utilizza con difficoltà le azioni legate al vissuto personale o raccontate.</p>	5
<p>Organizza le informazioni in semplici schemi.</p>	<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Osservare, individuare e descrivere analogie e differenze in esperienze concrete e vicine nel tempo.</p>	<p><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Schemi (di successione, ruote del tempo...)</p>	<p>Utilizza ed organizza con sicurezza le conoscenze acquisite. Utilizza ed organizza in modo abbastanza adeguato le conoscenze acquisite. Utilizza ed organizza sufficientemente le conoscenze acquisite. Utilizza ed organizza in modo inadeguato le conoscenze acquisite.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>
<p>Racconta e rappresenta graficamente esperienze e conoscenze.</p> <p>Produce semplici testi.</p>	<p>Rappresentare con disegni le conoscenze apprese</p> <p>Riferire con coerenza fatti ed eventi e produrre semplici testi.</p>	<p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Lettura e verbalizzazioni di immagini e situazioni. Confronto di immagini e situazioni. Disegni, grafismi, prime linee del tempo, sequenze iconiche... Approccio alla simbolizzazione.</p>	<p>Rappresenta o riferisce coerentemente fatti ed eventi. Rappresenta o riferisce con buona sicurezza fatti ed eventi. Rappresenta o riferisce parzialmente fatti ed eventi. Rappresenta o riferisce con difficoltà fatti ed eventi.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLI DI STORIA CL 3[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del suo passato e del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via, via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.</p>	<p>Usare fonti di vario genere come strumenti di conoscenza.</p>	<p align="center"><u>USO DELLE FONTI</u></p> <p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>Usa con sicurezza e padronanza le fonti storiche.</p>	9/10
			<p>Usa con buona padronanza le fonti storiche.</p>	7/8
			<p>Usa in modo essenziale le fonti storiche.</p>	6
			<p>Usa con difficoltà le fonti storiche.</p>	5
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della storia della Terra, dello sviluppo della vita e dell'uomo fino al periodo del Neolitico.</p>	<p>Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi secondo criteri di successione, contemporaneità, periodizzazione, ciclicità...</p> <p>Conoscere e usare strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>	<p align="center"><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u></p> <p>Conoscenza della Terra prima dell'uomo e delle esperienze umane preistoriche.</p> <p>Evoluzione delle forme di vita e dell'uomo, trasformazione di oggetti e ambienti, connesse al trascorrere del tempo.</p> <p>Conoscenza dei miti e del leggende delle origini.</p>	<p>Organizza con sicurezza le informazioni.</p>	9/10
			<p>Organizza con buona padronanza le informazioni.</p>	7/8
			<p>Organizza con sufficiente sicurezza le informazioni.</p>	6
			<p>Organizza con difficoltà le informazioni.</p>	5

<p>Organizza le informazioni e le conoscenze stabilendo relazioni e collegamenti.</p>	<p>Seguire e comprendere fatti storici.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Osservare, individuare e descrivere analogie e differenze tra periodi storici.</p>	<p><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></p> <p>Utilizzo della linea temporale per collocare nel tempo e nello spazio fatti e periodi storici.</p> <p>Relazioni di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze in fatti/fenomeni storici.</p>	<p>Conosce e organizza con padronanza e sicurezza le informazioni.</p>	9/10
			<p>Conosce e organizza con buona padronanza le informazioni.</p>	7/8
			<p>Conosce e organizza in modo superficiale le informazioni.</p>	6
			<p>Conosce e organizza in modo frammentario le informazioni.</p>	5
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</p>	<p>Ricostruire e rappresentare fatti ed eventi.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></p> <p>Produzione di schemi, mappe e semplici testi scritti.</p> <p>Esposizione orale semplice e coerente delle conoscenze e dei concetti appresi.</p>	<p>Conosce e mette in relazione con padronanza e sicurezza i periodi storici studiati.</p>	9/10
			<p>Conosce e mette in relazione con buona padronanza i periodi storici studiati.</p>	7/8
			<p>Conosce e mette in relazione sufficientemente i periodi storici studiati.</p>	6
			<p>Conosce e mette in relazione in modo frammentario i periodi storici studiati.</p>	5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLI DI STORIA CL 4[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>Riconosce ed esplora in modo via, via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.</p>	<p>Ricavare informazioni per la ricostruzione di fenomeni storici usando fonti di vario genere.</p>	<p align="center"><u>USO DELLE FONTI</u></p> <p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza e padronanza le fonti.</p> <p>Riconosce e utilizza con buona padronanza le fonti.</p> <p>Riconosce e utilizza in modo essenziale le fonti.</p> <p>Utilizza con difficoltà le fonti.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle antiche Civiltà dei Fiumi e del Mare.</p> <p>Individua le relazioni tra</p>	<p>Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo quadri di civiltà storiche.</p> <p>Usare strumenti cartografici e cronologici.</p> <p>Usare grafici, tabelle, mappe, testi di vario genere.</p> <p>Confrontare quadri di civiltà.</p>	<p align="center"><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u></p> <p>Civiltà dei Fiumi.</p> <p>Civiltà del Mare.</p> <p>Miti e leggende.</p>	<p>Organizza con sicurezza e padronanza le informazioni in relazione ai periodi storici.</p> <p>Organizza con buona padronanza le informazioni in relazione ai periodi storici.</p> <p>Organizza in modo essenziale le informazioni in relazione ai periodi storici.</p> <p>Organizza e colloca con difficoltà</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>

gruppi umani e contesti sociali.			le informazioni in relazione ai periodi storici.	
Individua concause e conseguenze tra fatti storici.	<p>Datare e periodizzare usando il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d. C.)</p> <p>Individuare, conoscere e rappresentare gli elementi caratterizzanti di una civiltà e le loro relazioni.</p>	<p><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></p> <p>Carte tematiche.</p> <p>Linee temporali.</p> <p>Schemi grafici e mappe.</p>	<p>Stabilisce relazioni e collegamenti con sicurezza e padronanza.</p> <p>Stabilisce relazioni e collegamenti con buona padronanza.</p> <p>Stabilisce relazioni e collegamenti in modo essenziale.</p> <p>Stabilisce con difficoltà relazioni e collegamenti.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici usando termini specifici, anche con risorse digitali.	<p>Esporre con coerenza, completezza e linguaggio specifico i concetti e le conoscenze appresi.</p>	<p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></p> <p>Esposizione scritta e orale dei contenuti appresi.</p> <p>Uso del linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Conosce ed espone con sicurezza e padronanza i fatti studiati usando un linguaggio specifico.</p> <p>Conosce ed espone con buona padronanza i fatti studiati usando un linguaggio specifico.</p> <p>Conosce ed espone in modo essenziale i fatti studiati.</p> <p>Conosce ed espone con difficoltà i fatti studiati.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLI DI STORIA CL 5^

COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno riconosce ed esplora in modo via, via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio. Comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>Dedurre ed elaborare informazioni per la ricostruzione di fenomeni storici usando fonti di vario genere.</p>	<p align="center"><u>USO DELLE FONTI</u></p> <p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>Usa con sicurezza e padronanza le fonti storiche. 9/10</p> <p>Usa con buona padronanza le fonti storiche. 7/8</p> <p>Usa sufficiente padronanza le fonti storiche. 6</p> <p>Usa con difficoltà le fonti storiche. 5</p>	
<p>Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle antiche Civiltà.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti sociali.</p> <p>Comprende aspetti</p>	<p>Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo quadri di civiltà storiche.</p> <p>Usare strumenti cartografici e cronologici.</p> <p>Usare grafici, tabelle, mappe, testi di diverso genere.</p> <p>Confrontare quadri di civiltà.</p>	<p align="center"><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u></p> <p>Civiltà Greca.</p> <p>Popoli Italici.</p> <p>La civiltà Romana.</p> <p>Miti e Leggende.</p>	<p>Organizza, conosce e confronta con sicurezza e padronanza quadri di civiltà e strumenti. 9/10</p> <p>Organizza, conosce e confronta con buona padronanza quadri di civiltà e strumenti. 7/8</p> <p>Organizza, conosce e confronta con sufficiente sicurezza quadri di civiltà e strumenti. 6</p>	

fondamentali del passato fino alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità.			Organizza, conosce e confronta in modo frammentario quadri di civiltà e strumenti.	5
Individua concause e conseguenze tra fatti storici.	<p>Datare e periodizzare usando il sistema di misura occidentale del tempo storico (a. C. – d. C.).</p> <p>Individuare, conoscere e rappresentare gli elementi caratterizzanti di una civiltà e le loro relazioni.</p>	<p><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></p> <p>Carte tematiche. Linee temporali. Schemi grafici e mappe. Lavoro cooperativo.</p>	<p>Conosce e organizza i periodi storici con sicurezza e padronanza e li rappresenta.</p> <p>Conosce e organizza i periodi storici con buona padronanza e li rappresenta.</p> <p>Conosce e organizza i periodi storici in modo superficiale.</p> <p>Conosce e organizza i periodi storici in modo frammentario.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>
Racconta i fatti studiati e sa produrre testi storici usando termini specifici, anche con risorse digitali.	Esporre con coerenza, completezza e linguaggio specifico i concetti e le conoscenze appresi.	<p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></p> <p>Esposizione scritta e orale dei contenuti appresi. Uso del linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Conosce ed espone con sicurezza e padronanza, usando un linguaggio specifico, le informazioni.</p> <p>Conosce ed espone con buona padronanza, usando un linguaggio specifico, le informazioni.</p> <p>Conosce ed espone in modo superficiale le informazioni.</p> <p>Conosce ed espone in modo frammentario le informazioni.</p>	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p>

