

## CURRICOLO DI MATEMATICA CL 1<sup>^</sup>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
L'alunno comprende il concetto di quantità.	Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre sia in parole.	<b>NUMERI</b> Concetto di quantità.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza.. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.	9/10
Conta oggetti e confronta quantità in situazioni di gioco.	Usare il numero per contare e ordinare raggruppamenti di oggetti.	Numeri naturali entro il 20 e oltre.  Numeri ordinali.		
Sa contare progressivamente e regressivamente.	Contare in senso progressivo e regressivo.	Operare sulla linea dei numeri e nelle tabelle.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo correttamente. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.	8
Confronta e ordina i numeri.	Confrontare quantità e comprendere i concetti di minore, uguale, maggiore.	Confronto di quantità : utilizzare i simboli $> = <$		
Conosce il valore posizionale delle cifre.	Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10.	Valore posizionale delle cifre	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	7
Esegue addizione e sottrazioni.	Eseguire addizione e sottrazioni fra numeri naturali.	Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.		
Risolve semplici problemi.	Esplorare , rappresentare e risolvere situazioni problematiche verbalizzandole.	Strategie di calcolo orale e scritto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con incertezza. . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con qualche difficoltà. Fatica a rappresentare graficamente e a risolvere semplici problemi	6
Inizia a comprendere e ad utilizzare il linguaggio e i simboli matematici.	Risolvere problemi utilizzando addizioni e sottrazioni.	I problemi matematici: -comprendere il testo o la situazione, - individuare la domanda - cercare la soluzione		
Inizia a sperimentare che la			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera	

matematica è fruibile anche in contesti reali .			con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	5
Colloca ed individua oggetti nello spazio conosciuto in relazione a sé.  Esegue e rappresenta percorsi con il disegno.  Classifica e rappresenta semplici elementi geometrici.  Riconosce e nomina figure geometriche e le sa rappresentare.  Riconosce simmetrie che si trovano in natura o create dall'uomo.	Localizzare oggetti nello spazio.  Sapersi orientare nello spazio fisico.  Riconoscere e nominare alcune figure geometriche nel piano e nello spazio.  Riconoscere simmetrie.	<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b>  Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra sotto, davanti dietro, dentro fuori, destra sinistra)  Orientamento spaziale: percorsi e coordinate sul piano quadrettato: linee orizzontali, verticali, diagonali e oblique.  Semplici forme geometriche piane.  Linee aperte e chiuse, confini e regioni.  La simmetria.	Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma  Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta  Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto  Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con incertezza  Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	9/10  8  7  6  5
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e	Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici	<b><u>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</u></b>  Indagini, dati e grafici.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in	9/10

grafici).	rappresentazioni grafiche.	Confronto, classificazione, raggruppamento.	modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.	
Confronta misure e grandezze.	Confrontare misure e grandezze.	Le relazioni.	Classifica e mette in relazione in modo generalmente corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	8
Confronta e classifica elementi in base ad una proprietà.	Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà.	Successioni e regolarità.		
Legge dati rappresentati in vari modi.	Classificare in base alla negazione di una proprietà.	Ritmi e grafici.	Classifica e mette in relazione in contesti semplici/ standard. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	7
	Rappresentare relazioni e dati attraverso istogrammi.	Misure arbitrarie di lunghezza, peso, capacità.	Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti molto semplici.	6
	Conoscere il significato degli attributi "certo,possibile,impossibile" riferiti ad un evento.	I quantificatori. L'uso di connettivi logici.	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati .	5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

**CURRICOLO DI MATEMATICA CL 2<sup>^</sup>**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>Conta oggetti e confronta quantità in situazioni di gioco.</p> <p>Sa contare progressivamente e regressivamente.</p> <p>Confronta e ordina i numeri operando sulla retta e su tabelle.</p> <p>Utilizza numeri in contesti diversi.</p> <p>Usa simboli aritmetici specifici.</p> <p>Esegue semplici calcoli mentali.</p> <p>Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.</p> <p>Esegue operazioni.</p>	<p>Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre sia in parole entro il 100 e oltre.</p> <p>Contare in senso progressivo e regressivo</p> <p>Usare il numero per contare,confrontare e ordinare.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Raggruppare quantità in base 10.</p> <p>Conoscere ed utilizzare strategie di calcolo orale.</p> <p>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio.</p> <p>Eseguire moltiplicazioni con</p>	<p><b><u>NUMERI</u></b></p> <p>Numeri naturali entro il 100 e oltre.</p> <p>Numeri ordinali e cardinali.</p> <p>Linea dei numeri e tabelle.</p> <p>Scrittura dei numeri: valore posizionale.</p> <p>Confronto di quantità : utilizzare i simboli &gt; = &lt;</p> <p>Proprietà commutativa nei calcoli di addizione e moltiplicazione.</p> <p>Le tabelline</p> <p>Operazioni aritmetiche con i numeri naturali</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza.. Esegue le quattro operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza e flessibilità.</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo correttamente. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.</p>	<p>9/ 10</p> <p>8</p> <p>7</p>

<p>Risolve problemi. Individua dati utili e non nel testo di un problema. Rappresenta graficamente il procedimento, esegue le operazioni, risponde.</p> <p>Risolve problemi utilizzando le 4 operazioni.</p> <p>Sviluppa la consapevolezza che la matematica è fruibile in contesti reali.</p>	<p>moltiplicatori ad una cifra.</p> <p>Eeguire divisioni con divisore ad una cifra.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni</p> <p>Esplorare , rappresentare e risolvere situazioni problematiche verbalizzandole.</p> <p>.</p>	<p>I problemi matematici:</p> <p>-comprendere il testo o la situazione,</p> <p>- individuare la domanda,</p> <p>- cercare la soluzione.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con incertezza. . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con qualche difficoltà. Fatica a rappresentare graficamente e a risolvere semplici problemi</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>	<p>6</p> <p>5</p>
<p>Utilizzare gli indicatori spaziali per localizzare se stesso e gli oggetti.</p> <p>Disegnare e distinguere vari tipi di linee.</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Saper riprodurre figure simmetriche.</p>	<p>Riconosce direzioni nello spazio.</p> <p>Conoscere e rappresentare linee.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche e le loro caratteristiche.</p> <p>Individuare regioni interne ed esterne e confine.</p>	<p><b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b></p> <p>Localizzatori spaziali.</p> <p>Linee: aperte e chiuse, intrecciate e non, curve e rette, orizzontali, verticali, oblique. Percorsi e coordinate sul piano quadrettato.</p> <p>Le principali figure geometriche piane Semplici figure geometriche solide nello spazio conosciuto.</p> <p>Regioni interne, esterne, confini.</p>	<p>Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma</p> <p>Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta</p> <p>Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con incertezza</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

	<p>Individuare simmetrie.</p> <p>Scoprire il perimetro come confine delle figure geometriche piane.</p>	<p>Semplici simmetrie e relativo asse.</p>		
<p>Classificare elementi in base alle loro proprietà.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Saper leggere dati rappresentati in grafici e tabelle.</p> <p>Misurare e confrontare grandezze con misure non convenzionali.</p> <p>Riconoscere eventi possibili, impossibili e certi.</p>	<p>Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>Classificare in base alla negazione di una proprietà.</p> <p>Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.</p> <p>Confrontare misure e grandezze.</p> <p>Conoscere il significato degli attributi "certo, possibile, impossibile" riferiti ad un evento.</p>	<p><b><u>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</u></b></p> <p>Classificazione di oggetti, figure secondo l'attributo scelto.</p> <p>Individuazione dell'attributo usato per la classificazione.</p> <p>Rappresentazioni con schematizzazioni elementari: diagramma di Venn, diagramma ad albero, diagramma di Carroll, tabelle, frecce, corrispondenze, istogrammi.</p> <p>Misure arbitrarie di lunghezze, pesi, capacità.</p> <p>Quantificatori e connettivi logici. Eventi certi, possibili e impossibili.</p>	<p>Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Classifica e mette in relazione in modo generalmente corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.</p> <p>Classifica e mette in relazione in contesti semplici/ standard. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.</p> <p>Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti molto semplici.</p> <p>Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

**CURRICOLO DI MATEMATICA CL 3<sup>A</sup>**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>Conosce i numeri naturali e si avvia alla conoscenza della notazione decimale</p> <p>Utilizza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi giustificando il procedimento</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre</p> <p>Eeguire le quattro operazioni, ricorrere al calcolo mentale e scritto anche per risolvere situazioni problematiche</p> <p>Riconoscere interi frazionati e denominare le parti</p> <p>Avviarsi a tradurre una frazione decimale in numero decimale equivalente</p>	<p><b><u>NUMERI</u></b></p> <p>I numeri naturali e avvio alla conoscenza dei numeri decimali</p> <p>Le quattro operazioni e la loro applicazione nella soluzione dei problemi aritmetici</p> <p>Il calcolo mentale e scritto.</p> <p>Le frazioni e prime classificazioni ( propria, complementare e decimale)</p> <p>Prima conoscenza dei numeri decimali</p>	<p>◆ Comprende testi, dati e informazioni in modo completo e sa risolvere problemi con sicurezza e autonomia.</p> <p>◆ Analizza situazioni problematiche, individua procedimenti risolutivi e calcola in modo generalmente corretto.</p> <p>◆ Calcola in modo discretamente corretto. Analizza situazioni problematiche e individua procedimenti risolutivi in contesti conosciuti.</p> <p>◆ Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica procedure di base in semplici contesti. Risolve semplici problemi autonomamente.</p> <p>◆ Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare le procedure di base. Risolve semplici problemi solo se sostenuto.</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

<p>Percepisce la propria posizione nello spazio, comunica la posizione di oggetti anche rispetto ad altre persone.</p>	<p>Consolidare i concetti topologici</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo da istruzioni date</p>	<p><b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b></p> <p>Uso degli indicatori spaziali ( sopra/sotto, destra/ sinistra...)</p> <p>Utilizzare sistemi di riferimento per compiere percorsi su indicazioni date</p>	<p>◆ Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà..</p>	<p>9/10</p>
<p>Riconosce, denomina e descrive le caratteristiche principali di alcune figure geometriche</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche solide e piane (triangoli e quadrilateri)</p> <p>Riconoscere e classificare gli angoli rispetto a un campione.</p>	<p>Le figure geometriche solide e piane ( triangoli e quadrilateri)</p>	<p>◆ Utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto. Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone le principali caratteristiche e proprietà.</p>	<p>8.</p>
<p>Individua simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche.</p>	<p>Riconoscere e rappresentare simmetrie.</p>	<p>La simmetria</p>	<p>◆ Utilizza gli indicatori spaziali in modo generalmente corretto. Descrive e classifica figure geometriche individuandone le principali caratteristiche e proprietà</p>	<p>7</p>
<p>Effettua misurazioni con unità arbitrarie e non.</p>	<p>Misurare utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali</p>	<p>Misure convenzionali ( metro , orologio, euro...)</p>	<p>◆ Utilizza in modo sufficientemente corretto gli indicatori spaziali. Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche.</p>	<p>6</p>
<p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (righello) .</p>	<p>Riprodurre semplici figure in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni ( carta a quadretti e righello).</p> <p>Avviare il concetto di perimetro</p>	<p>La riproduzione di una figura con gli strumenti opportuni (carta a quadretti e righello)</p> <p>Uso del quadretto come unità di misura per il calcolo del perimetro</p>	<p>◆ Descrive , classifica con difficoltà figure geometriche.</p>	<p>5</p>

<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b>				
Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Rappresentare dati raccolti in situazioni significative utilizzando rappresentazioni varie.	La rappresentazione con diagrammi ( Venn, Carrol, ad albero, istogramma e ideogramma)	◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione. Elabora e applica procedure risolutive anche in contesti nuovi.	9/10
Classifica in base a una o più proprietà	Classificare utilizzando rappresentazioni opportune.  Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni	La classificazione, quantificatori e connettivi logici.	◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia. Elabora e applica in modo corretto procedure risolutive in contesti noti.	8
Impara a riconoscere situazioni di incertezza e ad usare le espressioni “ è più probabile”, “ è meno probabile”	In situazioni concrete riconoscere la probabilità di un evento	La probabilità, eventi certi, possibili e impossibili	◆ Interpreta e rappresenta dati e fenomeni. Applica in modo corretto procedure risolutive in contesti noti.	7
			◆ Analizza, interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni.	6
			◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà.	5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

**CURRICOLO DI MATEMATICA CL 4<sup>A</sup>**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>Conosce il sistema di numerazione decimale</p> <p>Utilizza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali</p> <p>Comprende ed utilizza il linguaggio e i simboli matematici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi giustificando il procedimento</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre</p> <p>Eeguire le quattro operazioni, ricorrere al calcolo mentale e scritto anche per risolvere situazioni problematiche</p> <p>Riconoscere multipli e divisori di un numero.</p> <p>Riconoscere interi frazionati e denominare le parti</p> <p>Calcolare la frazione di una quantità</p> <p>Tradurre una frazione decimale in numero decimale equivalente</p> <p>Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra</p>	<p><b>NUMERI</b></p> <p>I numeri naturali e decimali</p> <p>Le quattro operazioni e la loro applicazione nella soluzione dei problemi aritmetici</p> <p>Il calcolo mentale e scritto.</p> <p>Avvio alla conoscenza di multipli e i divisori di un numero.</p> <p>Le frazioni e prime classificazioni</p> <p>I numeri decimali</p> <p>Avvio alla comprensione e risoluzione di semplici problemi con le frazioni</p> <p>I sistemi numerici in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>	<p>◆ Comprende testi, dati e informazioni in modo completo e sa risolvere problemi con sicurezza. Applica conoscenze e abilità in contesti nuovi con padronanza.</p> <p>◆ Calcola in modo generalmente preciso. Analizza situazioni problematiche e individua procedimenti risolutivi</p> <p>◆ Calcola in modo discretamente corretto. Analizza situazioni problematiche e individua procedimenti risolutivi in contesti conosciuti.</p> <p>◆ Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica procedure di base in semplici contesti. Risolve semplici problemi autonomamente.</p> <p>◆ Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare le procedure di base. Risolve semplici problemi solo se sostenuto.</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

		<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b>		
Riconosce e rappresenta figure geometriche piane	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane (triangoli e quadrilateri)	Le figure geometriche: triangoli e quadrilateri ( denominazione, classificazione e descrizione)	◆ Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà. Calcola perimetri e aree correttamente anche in contesti nuovi.	9/10
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; ne determina le misure	Riconoscere e denominare elementi significativi e simmetrie.	La simmetria	◆ Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Calcola perimetri e aree in autonomia.	8.
Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).	La riproduzione di una figura con gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre)	◆ Descrive e classifica figure geometriche in modo abbastanza sicuro. Calcola perimetri e aree in contesti semplici	7
Legge, comprende e riesce a risolvere facili problemi geometrici	Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.	Il consolidamento delle misure.  Il piano cartesiano.	◆ Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Calcola perimetri e aree in contesti semplici e noti o con guida dell'insegnante.	6
Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Riconoscere e riprodurre figure ruotate, traslate e riflesse.	Le figure ruotate, traslate e riflesse.	◆ Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà. Calcola in modo incerto perimetro e area	5
	Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.	I confronti e le misure di angoli con gli strumenti.		
	Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.	La perpendicolarità, il parallelismo, l'orizzontalità, la verticalità.		
	Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando la carta a quadretti).	La riproduzione in scala di una figura data con la carta a quadretti.		
	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.	Il perimetro di una figura utilizzando formule.  Il consolidamento delle misure (peso, capacità, lunghezza, valore)		

	<p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli</p>	L'area di rettangoli, triangoli.		
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici e concreti, situazioni relative alla probabilità.</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valore per effettuare misure e stime.</p> <p>In situazioni concrete riconoscere la probabilità di un evento</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p><b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b></p> <p>La rappresentazione di relazioni e dati per ricavare informazioni.</p> <p>La frequenza, la moda</p> <p>La rappresentazione di problemi con le tabelle e i grafici.</p> <p>Le principali unità di misura (per lunghezze, capacità pesi angoli, aree ).</p> <p>Passaggi da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.</p> <p>Il sistema monetario.</p>	<p>◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione. Elabora e applica procedure risolutive in contesti nuovi.</p> <p>◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia. Elabora e applica in modo corretto procedure risolutive in contesti diversi.</p> <p>◆ Interpreta e rappresenta dati e fenomeni. Applica in modo abbastanza corretto procedure risolutive in contesti diversi.</p> <p>◆ Interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni. Risolve semplici problemi.</p> <p>◆ Interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà. Risolve semplici problemi solo se guidato</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO – SCUOLA PRIMARIA

**CURRICOLO DI MATEMATICA CL 5<sup>A</sup>**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI E CONOSCENZE	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.</p> <p>Comprende ed utilizza in modo consapevole il linguaggio e i simboli matematici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, fruibile in contesti reali</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni, sa ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Eeguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Stimare il risultato di una operazione.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Interpretare i numeri relativi in contesti concreti.</p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale</p>	<p><b><u>NUMERI</u></b></p> <p>I numeri decimali.</p> <p>Le quattro operazioni e la soluzione dei problemi aritmetici.</p> <p>Il calcolo mentale e scritto.</p> <p>Uso della calcolatrice.</p> <p>La divisione con resto fra numeri naturali.</p> <p>I multipli e i divisori di un numero.</p> <p>Le frazioni (complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti, decimali).</p> <p>I numeri decimali e le percentuali.</p> <p>Risoluzione dei problemi con le frazioni e con le percentuali.</p> <p>I numeri interi negativi.</p> <p>La retta dei numeri e le scale.</p>	<p>◆ Comprende testi, dati e informazioni in modo completo e sa risolvere problemi con sicurezza. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con padronanza.</p> <p>◆ Calcola in modo rapido e preciso applicando le proprietà. Analizza situazioni problematiche e individua procedimenti risolutivi in modo autonomo e sicuro anche in contesti nuovi.</p> <p>◆ Calcola in modo corretto applicando le proprietà. Analizza situazioni problematiche e individua procedimenti risolutivi in contesti conosciuti.</p> <p>◆ Calcola in modo generalmente corretto. Individua e applica procedure di base in semplici contesti. Risolve semplici problemi autonomamente.</p> <p>◆ Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare le procedure di base. Risolve semplici problemi solo se sostenuto.</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

	<p>graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra</p>	<p>I sistemi numerici in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>		
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)</p> <p>Legge, comprende e riesce a risolvere facili problemi geometrici in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche solide e piane</p> <p>Riconoscere e denominare elementi significativi e simmetrie.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.</p>	<p><b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b></p> <p>Le figure geometriche (la denominazione, la classificazione e la descrizione) e le simmetrie.</p> <p>La riproduzione di una figura con gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria) e il consolidamento delle misure.</p> <p>Il piano cartesiano.</p> <p>La costruzione di modelli materiali nello spazio e nel piano.</p> <p>Le figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>I confronti e le misure di angoli con gli strumenti.</p> <p>La perpendicolarità, il parallelismo, l'orizzontalità, la</p>	<p>◆ Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Applica con sicurezza e precisione il procedimento risolutivo per calcolare perimetro e area delle figure in contesti nuovi e complessi.</p> <p>◆ Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Applica correttamente il procedimento risolutivo per calcolare perimetro e area delle figure.</p> <p>◆ Descrive le figure geometriche individuandone le principali caratteristiche. Applica il procedimento risolutivo per calcolare perimetro e area delle figure geometriche in contesti semplici.</p> <p>◆ Descrive e classifica le figure con qualche difficoltà. Applica il procedimento risolutivo per calcolare perimetro e area delle figure geometriche se guidato</p> <p>◆ Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà.</p>	<p>9/10</p> <p>8.</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

	<p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p>	<p>verticalità.</p> <p>La riproduzione in scala di una figura data con la carta a quadretti.</p> <p>Il perimetro di una figura con Le formule o gli altri procedimenti e il consolidamento delle misure.</p> <p>L'area di rettangoli, triangoli e di altre figure per scomposizione o con le più comuni formule e il consolidamento delle misure.</p> <p>Le rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.</p> <p>L'identificazione dei punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.) e la conoscenza dei solidi.</p>		
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici e concreti, situazioni</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per</p> <p>Ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono</p>	<p><b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b></p> <p>La rappresentazione di relazioni e dati per ricavare informazioni e formulare giudizi.</p> <p>La frequenza, la moda e la media aritmetica.</p> <p>La rappresentazione di problemi con le tabelle e i grafici.</p> <p>Le principali unità di misura (per lunghezze, angoli, aree,</p>	<p>◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione. Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.</p> <p>◆ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia. Elabora e applica in modo corretto procedure risolutive.</p> <p>◆ Interpreta e rappresenta dati e fenomeni. Applica in modo generalmente corretto procedure risolutive.</p>	<p>9/10</p> <p>8</p> <p>7</p>

relative alla probabilità.	la struttura.	volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi ) e i passaggi da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni. Risolve semplici problemi.</li> <li>◆ Interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà. Risolve semplici problemi solo se sostenuto.</li> </ul>	6
	<p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valore per effettuare misure e stime.</p> <p>In situazioni concrete riconoscere la probabilità di un evento</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p>Il sistema monetario.</p> <p>Il riconoscimento e la descrizione di regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>		5